

教学资源中心信息速递



抢占资源 整合设计 稳步推进 应势发展

一、2016—2017学年度上学期工作总结

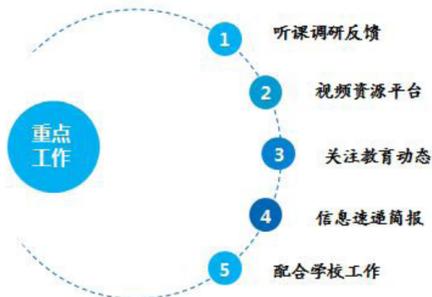
2016年8月30日，学校研究决定，结合当前教育改革特定时段的整体工作实际，东校区增设新处室，成立教学资源中心。在宏观上，主要围绕学校部署安排的“三个模块”开展辅助性工作，其一是与“教学资源库建设”相关的工作模块，其二是与“互联网数字化智慧校园建设”相关的工作模块，其三是与“山东省新高考应对策略研究”相关的工作模块。教学资源中心，一定程度上也是教学资源信息中心，收集资源信息，储存资源素材，传递资源数据，反馈资源效果。

教学资源中心工作概览



教学资源中心根据学校要求和安排，始终坚持“信息是教学资源发掘的主渠道，课堂是教学资源整合的主阵地”的基本思想，积极做好信息传递和听课录课工作。为进一步提高相关工作的实效性，又对“模块工作”进行有针对性的“微拆分”和“微整合”，重点做好了以下五个方面的工作：

重点工作



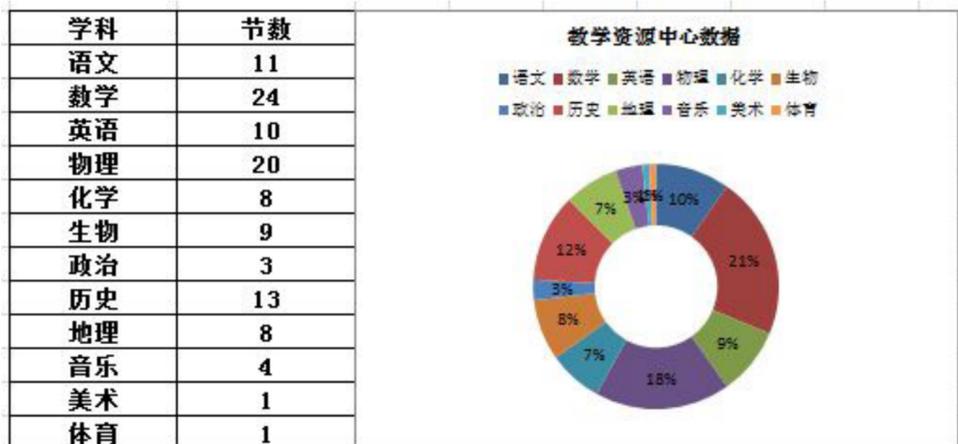
案例1：教学目标明确，重点突出；课堂教学有层次，环节完整，思路清晰；板书设计，提纲挈领，各有特色；课件PPT实用性强，体现的是思维性“教学需求”，而非机械性“幻灯联播”；引入各种有效方式，加强知识记忆。

案例2：在课堂中，各种教学指令十分清晰，有力度，有针对性，学生落实效果好；不断地在教师提出的问题驱动下，加大学生的思维量；教师引导，学生思考；课堂效率意识强，时间观念强，边提问边点评，边总结边展示；课堂上多有“读、写、思、说”等学生活动的设计；关注教学细节，突出“关键词”和重点内容；课堂十分务实，通过教师对学生练习和板演的当堂点评，特别重视学生得分意识的培养；学生活动有设计，课堂引入有特点。特别是课堂前5分钟教学安排有特色。

案例3：及时点评学生相关的练习与作业，分析测试成绩，做出客观评价；适时予以学法指导，对高考失分的密集区，让学生多练笔，多积累；针对考纲考点的相关变化，引导学生增加阅读，拓宽视野，注重积累；合理利用教学资源，恰当运用信息技术或其他教学好手段；让学生分析现象，类比思考，板演展示，归纳总结，着重训练学生的表达能力与思考能力；师生共同参与实验激活了课堂，激活了思维。

(二) 视频资源平台

教学资源中心立足课堂教学主阵地，从课堂做起，从积累做起，把实景课堂转化为数字课堂，逐步建成课堂档案即“课堂教学视频资源库”，搭建并完善基于校园内部网络共享的“教学视频资源点播平台”，可通过电脑PC或手机APP等进行多终端点播回看。该平台是学校有效了解教学的重要辅助性途径，对教师本人可以通过回播改进教学，对于其他教师可以通过回播借鉴教学，对于学校教学管理，整体上能够促进教学规范化，提供教学研究标本，有助于学科教研，有助于学生选课，有助于打造教师名片，为数字化智慧校园建设奠定基础。本学期已经依据当初本部门工作的计划与设想，从参数配置、播放速度、显示界面、视频上传，模拟运行等方面，认真完成了模拟“教学视频资源点播平台”的一切可能性操作。与之相适应的是做好数据存储和数据安全方面的工作，及时建立项目索引，按学年，按年级，按学期，按学科，按课题，按课型，按主讲人，进行科学归类存档。截至目前，本学期已经整理归档过往教学视频（课堂实录）共计112节，具体情况如下：



(三) 关注教育动态

A. 积极参加相关学术会议

(1)【关于“核心素养”】为更好地探寻学生发展核心素养及其实施途径，由中国教育学会高中教育专业委员会、枣庄市教育局主办，山东省高级中学协会协办，枣庄三中承办的“2016年高中教育发展论坛”于2016年9月23日和24日两天在枣庄市第三中学新城校区举行。“高中教育发展论坛”是中国教育学会高中教育专业委员会举办的一个年度性高中教育学术性会议。论坛围绕高中教育改革的热点、难点问题，邀请专家和一线教育工作者进行交流和探讨。今年聚焦的“核心素养”，是我国教育界、社会各界备受关注的“热词”之一，研究学术发展核心素养是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的一项重要举措，也是适应世界教育改革发展趋势、提升我国教育国际竞争力的迫切需要，更是全面推进素质教育、深化教育领域综合改革的迫切需要。“核心素养”是一个新事物，是教育界在时代潮流面前锐意进取的表现。



(2)【关于“新高考”】在新高考背景下，只有创新，才有发展；在新高考背景下，只有变革，才有出路。2016年12月24日下午2:00—26日上午12:00，由山东省普通中小学“1751”改革创新工程领导小组办公室、山东省基础教育课程研究中心和山东省创新教育研究院联合主办的2016“学校自主变革”论坛暨高中课程重构与教学创新研讨会在青岛举行。2017年山东省将全面实施新高考改革方案，如何落实“高中学生发展核心素养”，怎样进行“选课走班”，怎样指导学生做“生涯规划”，如何促进学生“深度学习”，如何实施“综合素质评价”，如何提升“学校变革领导力”等问题提上议事日程，成为高中学校当务之急。本次会议主要是围绕上述课改面临的热点和难点问题开展深入研讨，通过政策解读、专家引领、典型示范、“面对面”访谈、高中13个学科的课堂现场观摩和分学科专题研讨等形式，来帮助深入了解高中课改面临的新形势、新政策、新任务和新举措，对新课改背景下的高中课程重构与教学创新，实施高位引领指导。会上，山东省教育厅副厅长张志勇指出，在新的新高考制度下，选修课将会真正落地，课程将成为学校的核心竞争力！课堂教学改革的新方向有四个方面，一是从教书到育人：让教育真正发生；二是从教知识到教学习：让学习真正发生；三是从浅层学习到深度学习：让能力真正形成；四是从传统教学到互联网教学：让智能教育成为现实。

山东省新高考应对策略研究

“两方案 一办法 一意见”

(教学资源中心整理收集)

- 一、《山东省深化考试招生制度改革实施方案》
- 二、《山东省普通高中学业水平考试实施方案》
- 三、《山东省普通高中学业综合素质评价实施办法》
- 四、《山东省普通高中学业职业适应性测试指导意见》

B. 积极借鉴相关先进经验（多渠道关注，建设性文字）

(四) 信息速递简报

准确定位处室职责，积极认真地做好学校所赋予“教学资源中心”范围内的本职工作，“教学资源中心”科学地说应该是“教学资源信息中心”，重点是关注信息、收集信息和传递信息，一定程度上，在校区内，能够起到一个“概念性”的引领作用。信息以“教学资源中心信息速递”简报的形式进行发布，本学期已发布到第12期。根据学校安排，信息速递的主要内容，包含听课录课展示信息、课程改革发展信息、互联网数字化智慧校园发展信息、山东省新高考应对策略发展信息，后期学校又追加了一项，也要及时关注，及时分享自主招生方面的有关信息。

(五) 配合学校工作

- 1、积极参加学校办公例会，认真听，认真记，认真落实；
- 2、积极参与学校相关考试，认真完成巡考巡视，督察检查，分包阅卷等交办任务。

二、2016—2017学年度下学期工作计划

教学资源中心工作计划 2017

计划 01 做好常规工作

- 听课调研反馈
- 视频资源平台
- 关注教育动态
- 信息速递简报

计划 03 强化理论学习

- 互联网+教育
- 核心素养
- 新高考 新思维
- 生涯规划

计划 02 加强创新研究

- 学校办学理念
- 学校教学特色
- 学校管理机制

计划 04 提升自身建设

- 专业素养
- 工作方法
- 服务意识
- 信息意识